

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : دستیاران بیهوشی سال اول  
ترم : نیمسال اول / دوم / ماهانه  
محل برگزاری: سالن آمفی تئاتر بیمارستان امام رضا (ع) - اتاق عمل بیمارستان شهدا  
دروس پیش نیاز : آناتومی شبکه بازویی  
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۴۱۹۹۴

نام و کد درس : بلوکهای عصبی اندام فوقانی تحت گاید اولتراسوند  
تعداد فراگیران : ۱۰ نفر  
روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۱ / عملی در اتاق عمل شهدا  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری و عملی  
مدرس یا مدرسین: دکتر یاشار اسلامپور

### جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با موارد کاربرد بلوکهای اندام فوقانی و آناتومی شبکه بازویی و اعصاب مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- موارد کاربرد (اندیکاسیون های انجام) بلوکهای ناحیه ای را بشناسد. ۲- موارد عدم کاربرد (کنتراندیکاسیون های مطلق و نسبی) بلوکهای ناحیه ای را بشناسد. ۳- آناتومی شبکه عصبی بازویی را بشناسد. ۴- محدوده عملکرد حسی و حرکتی اعصاب اندام فوقانی را بشناسد. ۵- عوارض جانبی اختصاصی هر کدام از بلوکهای اندام فوقانی و نحوه انتخاب بیمار برای هر کدام را بشناسد	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن- بحث گروهی	کلاس درس	۹-۱۱ صبح	اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سؤال

جلسه دوم

اهداف کلی : نحوه کار با دستگاه سونوگرافی و دستگاه محرک عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- نحوه کارکرد دستگاه محرک عصبی را بشناسد.</p> <p>۲- نحوه اتصال و کار با دستگاه محرک عصبی را بشناسد.</p> <p>۳- فیزیک کارکرد دستگاه سونوگرافی را بشناسد.</p> <p>۴- تنظیمات دستگاه سونوگرافی و اصول کار با آن را بشناسد.</p>	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن-پرسش و پاسخ-بحث گروهی	کلاس درس	۹-۱۱	اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سوال

جلسه سوم

اهداف کلی : روش انجام هر کدام از بلوکهای عصبی اندام فوقانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- وسایل بلوکهای عصبی، سوزنهای بلوک و نحوه کار با آنها را بشناسد.</p> <p>۲- انواع داروهای بلوک عصبی، دور مجاز هر کدام و عوارض آنها را بشناسد.</p> <p>۳- نحوه آماده سازی قبل انجام بلوکهای عصبی، مونیتورینگ و تکنیکهای آسپتیک را بشناسد.</p> <p>۴- پوزیشن دهی مناسب بیمار جهت هر کدام از بلوکها را بشناسد</p> <p>۵- تکنیکهای بلوکهای عصبی اندام فوقانی با لندمارکهای آناتومیک و تحت گاید سونوگرافی را بشناسد.</p> <p>۶- نحوه آرام سازی بیمار حین انجام بلوک و حین جراحی و داروهای مناسب را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن- بحث گروهی	کلاس درس	۹-۱۱	اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سوال

## جلسه چهارم

اهداف کلی : مدیریت عوارض بلوکهای عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- علایم تزریق احتمالی داخل عروقی داروهای بیحسی را بشناسد.</p> <p>۲- علایم تزریق احتمالی ساب آراکتوئید داروهای بیحسی را بشناسد.</p> <p>۳- نحوه آسیب عصبی و آسیب نخاعی احتمالی را بشناسد و خصوصیات و نحوه برخورد بالینی با آنها را بیان کند.</p> <p>۴- نحوه برخورد بالینی و درمان هر یک از عوارض احتمالی بعد از بلوکهای ناحیه ای را توضیح دهد.</p> <p>۵- موارد شایع مورد بحث بالینی در انجام بلوک های عصبی را بداند.</p> <p>۶- انجام بلوک های عصبی در موارد وجود مشکلات انعقادی را توضیح دهد.</p> <p>۷- رویکرد به انجام بلوکهای عصبی جهت بیدردی بعد عمل را بداند.</p>	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن-پرسش و پاسخ-بحث گروهی	کلاس درس	۹- ۱۱	اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سؤال

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : غیبت غیر موجه در جلسه برابر با تمدید کلاس می باشد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره امتحان کتبی و عملی  
بارم : ۳۰٪  
بارم : ۷۰٪

منابع اصلی درس (فرانس) : **Miller'Anesthesia:Ronald D.Miller 2020**